

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сокуровская средняя общеобразовательная школа имени Гавриила Романовича
Державина» Лаишевского муниципального района РТ**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от «_31»_08____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Габдуллина Г. Р



Приказ №240 от 01.09.2023 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
спортивной направленности
Шахматы**

Категория и возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок освоения программы: 2 год
Объем часов: 136 часов (в год)
Фамилия И.О., должность разработчика программы:
Лабинцев Э. В

с. Сокуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Шахматы» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. Примерной программы по шахматам.
3. Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.

Направленность. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Ведение занятий позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в содержание занятий игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

Актуальность. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отставать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Цель учебного предмета «Шахматы»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи преподавания шахмат в школе:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;

- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Возраст детей – 7- 11 лет.

Сроки реализации – 4 года.

Условия реализации – 7 шахматных досок.

Формы занятий – лекции, беседы, практические и игровые занятия.

Количество учебных часов в неделю – 1 час.

Количество обучающихся:

- 1 класс – 6 человек;
- 2 класс – 6 человек;
- 3 класс – 6 человек;
- 4 класс – 6 человек.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности **универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.**

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;

- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третий класс) учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвертого учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Учебно-тематический план

1 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	30ч
2	Практико - соревновательная деятельность	3ч
	Итого	33ч.

2 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21ч
2	Практико - соревновательная деятельность	13ч

	Итого	34 ч.
--	-------	-------

3 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21ч
2	Практико - соревновательная деятельность	13ч
	Итого	34 ч.

4 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	23ч
2	Практико - соревновательная деятельность	11ч
	Итого	34ч

Содержание учебного предмета

1 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1- 4 классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется *зачетная система оценивания*.

Календарно - тематическое планирование первый год обучения (33 часа)

№	Тема урока	Количество часов			Форма организации занятия	Форма контроля	Дата проведения	
		Всего	Теория	Практика			Планируемая	Фактическая
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	1		Лекция	Текущий		
2.	Шахматная доска.	1	1		Лекция	Текущий		
3.	Горизонталь.	1	1		Лекция	Текущий		
4.	Вертикаль.	1	1		Лекция	Текущий		
5.	Диагональ.	1	1		Лекция	Текущий		
6.	Шахматная нотация.	1	1		Лекция	Текущий		
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	1		Лекция	Текущий		
8.	Ладья.	1	1		Лекция	Текущий		
9.	Слон.	1	1		Лекция	Текущий		
10.	Ферзь.	1	1		Лекция	Текущий		
11.	Конь.	1	1		Лекция	Текущий		
12.	Пешка.	1	1		Лекция	Текущий		
13.	Превращение пешки.	1	1		Лекция	Текущий		
14.	Король.	1	1		Лекция	Текущий		
15.	Ценность фигур.	1	1		Лекция	Текущий		
16.	Нападение.	1	1		Лекция	Текущий		
17.	Взятие. Взятие на проходе.	1	1		Лекция	Текущий		
18.	Шах и защита от шаха.	1	1		Лекция	Текущий		
19.	Мат.	1	1		Лекция	Текущий		
20.	Пат – ничья.	1	1		Лекция	Текущий		
21.	Рокировка.	1	1		Лекция	Текущий		
22.	Основные принципы игры в начале партии.	1	1		Лекция	Текущий		
23.	Мат двумя	1	1		Лекция	Текущий		

	ладьями одинокому королю.							
24.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	1		Лекция	Текущий		
25.	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	1		Лекция	Текущий		
26.	Материальное преимущество.	1	1		Лекция	Текущий		
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	1		Лекция	Текущий		
28.	Партии – миниатюры.	1	1		Лекция	Текущий		
29.	Запись шахматной партии.	1	1		Лекция	Текущий		
30.	Шахматный этикет.	1	1		Лекция	Текущий		
31.	Шахматный турнир.	1		1	Игровое занятие	Текущий		
32.	Шахматный турнир.	1		1	Игровое занятие	Текущий		
33.	Шахматный турнир.	1		1	Игровое занятие	Текущий		

Примерное тематическое планирование второй год обучения (34 часа)

№	Тема урока	Количество часов			Форма организации занятия	Форма контроля	Дата проведения	
		Всего	Теория	Практика			Планируемая	Фактическая
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	1		Лекция	Текущий		
2.	Шахматные фигуры (повторение).	1	1		Лекция	Текущий		
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка	1	1		Лекция	Текущий		

	(повторение).							
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1	1		Лекция	Текущий		
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	1		Лекция	Текущий		
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1	1		Лекция	Текущий		
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		1	Практическое занятие	Текущий		
8.	Тактический прием «двойной удар».	1	1		Лекция	Текущий		
9.	Тактический прием «связка».	1	1		Лекция	Текущий		
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		1	Практическое занятие	Текущий		
11.	Тактический прием «ловля фигуры».	1	1		Лекция	Текущий		
12.	Тактический прием «сквозной удар».	1	1		Лекция	Текущий		
13.	Мат на последней горизонтали.	1	1		Лекция	Текущий		
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		1	Практическое занятие	Текущий		
15.	Тактический прием	1	1		Лекция	Текущий		

	«открытый шах».							
16.	Тактический прием «двойной шах»	1	1		Лекция	Текущий		
17.	Шахматный турнир.	1		1	Практическое занятие	Текущий		
18.	Шахматный турнир.	1		1	Практическое занятие	Текущий		
19.	Шахматный турнир.	1		1	Практическое занятие	Текущий		
20.	Шахматный турнир.	1		1	Практическое занятие	Текущий		
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	1		Лекция	Текущий		
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	1		Лекция	Текущий		
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	1		Лекция	Текущий		
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	1		Лекция	Текущий		
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	1		Лекция	Текущий		
26.	Основы анализа шахматной партии.	1	1		Лекция	Текущий		
27.	Основы анализа шахматной партии.	1	1		Лекция	Текущий		
28.	Основы анализа шахматной партии.	1	1		Лекция	Текущий		
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		1	Практическое занятие	Текущий		
30.	Шахматный	1		1	Практическое	Текущий		

	турнир.				занятие			
31.	Шахматный турнир.	1		1	Практическое занятие	Текущий		
32.	Шахматный турнир.	1		1	Практическое занятие	Текущий		
33.	Шахматный турнир.	1		1	Практическое занятие	Текущий		
34.	Шахматный праздник.	1		1	Практическое занятие	Текущий		

Примерное тематическое планирование третий год обучения (34 часа)

№	Тема урока	Количество часов			Форма организации занятия	Форма контроля	Дата проведения	
		Всего	Теория	Практика			Планируемая	Фактическая
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1	1		Лекция	Текущий		
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1	1		Лекция	Текущий		
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	1		Лекция	Текущий		
4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1	1		Лекция	Текущий		
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		1	Практическое, игровое занятие	Текущий		
6.	Тактический прием «завлечение»	1	1		Лекция	Текущий		
7.	Тактический прием «отвлечение»	1	1		Лекция	Текущий		
8.	Тактический прием «уничтожение защитой»	1	1		Лекция	Текущий		
9.	Тактический прием «спертый мат»	1	1		Лекция	Текущий		

10.	Сочетание тактических приемов	1	1		Лекция	Текущий		
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		1	Практическое, игровое занятие	Текущий		
12.	Борьба за инициативу	1	1		Лекция	Текущий		
13.	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1	1		Лекция	Текущий		
14.	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1	1		Лекция	Текущий		
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		1	Практическое, игровое занятие	Текущий		
16.	Шахматный турнир	1		1	Практическое, игровое занятие	Текущий		
17.	Шахматный турнир	1		1	Практическое, игровое занятие	Текущий		
18.	Шахматный турнир	1		1	Практическое, игровое занятие	Текущий		
19.	Шахматный турнир	1		1	Практическое, игровое занятие	Текущий		
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	1		Лекция	Текущий		
21.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	1		Лекция	Текущий		
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	1		Лекция	Текущий		
23.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1	1		Лекция	Текущий		
24.	Основы пешечного эндшпиля: король	1	1		Лекция	Текущий		

	с пешкой против короля с пешкой							
25.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	1		Лекция	Текущий		
26.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	1		Лекция	Текущий		
27.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		1	Практическое, игровое занятие	Текущий		
28.	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	1		Лекция	Текущий		
29.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	1		Лекция	Текущий		
30.	Шахматный турнир	1		1	Практическое, игровое занятие	Текущий		
31.	Шахматный турнир	1		1	Практическое, игровое занятие	Текущий		
32.	Шахматный турнир	1		1	Практическое, игровое занятие	Текущий		
33.	Шахматный турнир	1		1	Практическое, игровое занятие	Текущий		
34.	Шахматный праздник	1		1	Практическое, игровое занятие	Текущий		

Примерное тематическое планирование четвертый год обучения (34 часа)

№	Тема урока	Количество занятий			Форма организации занятия	Форма контроля	Дата проведения	
		Всего	Теория	Практика			Планируемая	Фактическая
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение	1	1		Лекция			

	шахматной культуры в России							
2.	Основные принципы игры в дебюте	1	1		Лекция			
3.	Перевес в развитии фигур	1	1		Лекция			
4.	Атака на короля	1	1		Лекция			
5.	Перевес в пространстве	1	1		Лекция			
6.	Оценка позиций	1	1		Лекция			
7.	План игры	1	1		Лекция			
8.	Выбор хода	1	1		Лекция			
9.	Открытые дебюты	1	1		Лекция			
10.	Полуоткрытые дебюты	1	1		Лекция			
11.	Закрытые дебюты	1	1		Лекция			
12.	Гамбиты	1	1		Лекция			
13.	Тактический прием «мельница»	1	1		Лекция			
14.	Тактический прием «перекрытие»	1	1		Лекция			
15.	Тактический прием «рентген»	1	1		Лекция			
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		1	Практическое занятие			
17.	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	1		Лекция			
18.	Шахматный турнир	1		1	Практическое занятие			
19.	Шахматный турнир	1		1	Практическое занятие			
20.	Шахматный турнир	1		1	Практическое занятие			
21.	Шахматный турнир	1		1	Практическое занятие			
22.	Простейшие ладейные эндшпили:	1	1		Лекция			

	ладья с пешкой и королем против ладьи и короля							
23	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	1		Лекция			
24	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	1		Лекция			
25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	1		Лекция			
26	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1	1		Лекция			
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1	1		Лекция			
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		1	Практическое занятие			
29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1	1		Беседа			
30	Шахматный турнир	1		1	Практическое занятие			
31	Шахматный турнир	1		1	Практическое занятие			
32	Шахматный турнир	1		1	Практическое занятие			
33	Шахматный турнир	1		1	Практическое занятие			

34	Шахматный праздник	1		1	Практическо е занятие			
----	-----------------------	---	--	---	--------------------------	--	--	--

Список использованной литературы

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2017
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2017
3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2017